

Szczegółowy Regulamin wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027

Fundusze Europejskie

Fundusz: Europejski Fundusz Społeczny Plus

Priorytet FELD.08 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem

Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne

Numer naboru: FELD.08.07-IZ.00-001/26

Typ projektu 2. wsparcie uczniów z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym mieszkających na obszarach zmarginalizowanych lub uczniów szkół z obszarów wiejskich, wsparcie dla małych szkół, działania mające na celu zniwelowanie różnic w zdolności do posługiwania się językiem angielskim między dziećmi z obszarów wiejskich i miejskich

Wersja 1.0

1. Spis treści

2. Wykaz skrótów.....	3
3. Postanowienia ogólne.....	3
4. Przedmiot naboru	3
5. Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie	6
6. Grupa docelowa.....	6
7. Termin i miejsce składania wniosków o dofinansowanie	7
8. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu	8
9. Wskaźniki.....	8
10. Zasady finansowania projektu	9
11. Podstawowe warunki i procedury konstruowania budżetu projektu.....	9
12. Pomoc publiczna i pomoc de minimis.....	12
13. Procedura składania wniosku o dofinansowanie oraz procedura oceny i wyboru projektów	13
14. Ocena merytoryczna projektu.....	13
15. Postanowienia końcowe	13
16. Podstawy prawne i dokumenty	13
17. Wykaz pojęć.....	14
18. Spis załączników	16

2. Wykaz skrótów

- 1) Skróty używane w Szczegółowym Regulaminie zostały wyjaśnione w Ramowym Regulaminie wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego. Ponadto dodano:

JST – Jednostka samorządu terytorialnego;

ZPE – Zintegrowana Platforma Edukacyjna.

3. Postanowienia ogólne

- 1) Wnioskodawca przystępując do naboru akceptuje Regulamin Ramowy wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 oraz Regulamin szczegółowy.

4. Przedmiot naboru

- 1) Przedmiotem naboru jest wybór do dofinansowania w sposób konkurencyjny projektów, które w największym stopniu przyczynią się do osiągnięcia celu określonego dla Działania FELD.08.07 Kształcenie ogólne.
- 2) Celem szczegółowym działania jest: wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
- 3) Nabór dotyczy realizacji typu projektu 2: wsparcie uczniów z rodzin o niskim statusie społeczno-ekonomicznym mieszkających na obszarach zmarginalizowanych lub uczniów szkół z obszarów wiejskich, wsparcie dla małych szkół, działania mające na celu zniwelowanie różnic w zdolności do posługiwania się językiem angielskim między dziećmi z obszarów wiejskich i miejskich.
- 4) Poniżej wskazano przykładowe rodzaje przedsięwzięć, możliwych do realizacji w ramach typu.
 - a) zajęcia dodatkowe z języka angielskiego,

- b) poprawa umiejętności kadry dydaktycznej w zakresie nauczania języka angielskiego.

Przykładowe działania dla uczniów:

- realizacja dodatkowych zajęć wyrównawczych z języka angielskiego;
- realizacja dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia z języka angielskiego;
- zakup pakietu dla ucznia obejmującego:
 - książkę do nauki języka angielskiego - repetytorium (inna niż podręcznik używany na co dzień podczas lekcji obowiązkowych),
 - subskrypcja do aplikacji językowej (na 8 miesięcy),
 - zestaw 3 uproszczonych książek (właściwych do poziomu językowego ucznia).

Wsparcie uczniów rozliczane jest stawkami jednostkowymi określonymi w załączniku nr 6 do regulaminu.

Przykładowe działania dla kadry:

- kursy i szkolenia w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych w nauczaniu języka angielskiego, w tym wykorzystanie cyfrowych programów i aplikacji wspomagających nauczanie oraz dydaktycznych serwisów internetowych, również w trakcie zajęć prowadzonych z uczniami z niepełnosprawnościami;
- zakup pakietu dla nauczyciela obejmującego:
 - książkę do nauki języka angielskiego - repetytorium (inna niż podręcznik używany na co dzień podczas lekcji obowiązkowych);
 - zestaw 3 uproszczonych książek (komplet dla nauczyciela na poziomie językowym właściwym dla ucznia);
 - książkę nauczyciela wydana do repetytorium;
 - materiały dodatkowe dla nauczyciela (pomoce dydaktyczne).

Zakup pakietu dla nauczyciela rozliczane jest stawkami jednostkowymi określonymi w załączniku nr 6 do regulaminu.

Przykładowe działania dla szkoły:

- Dostosowanie przestrzeni i pracowni językowych, w tym w zakresie zwiększenia dostępności, eliminacji barier architektonicznych: np. utworzenie podjazdu dla osób z niepełnosprawnością;

W przypadku zaplanowania w projekcie adaptacji pomieszczenia należy wskazać wymiary adaptowanych pracowni, zakres wykonywanych prac i kalkulację kosztów.

Takie wydatki należy oznaczyć we wniosku jako cross-financing, a wydatki związane z poprawą dostępności architektonicznej „wydatki na dostępność”.

- Zakup specjalistycznego oprogramowania do nauki języka angielskiego;
- Sprzęt do realizacji zajęć z języka angielskiego;
- Wyposażenie pracowni językowych.

5) Warunki wsparcia:

- a. Projekty nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym (zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych), w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli.
- b. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.
- c. Wydatki w projekcie w ramach **cross-financingu nie mogą przekraczać 10% wartości projektu.**
- d. Łączna wartość wydatków w ramach cross-financingu i wydatków na zakup środków trwałych, sprzętu, mebli i wyposażenia niestanowiących cross-financingu nie może przekraczać 30% wartości projektu. Do limitu 30% nie wlicza się wydatków objętych stawkami jednostkowymi.

Niniejszy nabór realizuje następujące Tematy działań określone w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa):

- a) Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków rozwoju umiejętności;
- b) Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej;

- c) Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej;
- d) Rozwijanie kultury pracy szkoły opartej na współpracy, zespołowości i interdyscyplinarności.

5. Podmioty uprawnione do ubiegania się o dofinansowanie

1) Podmiotami, które mogą ubiegać się o dofinansowanie projektu w ramach

Działania FELD.08.07 Kształcenie ogólne są:

1. Administracja publiczna,
2. Instytucje nauki i edukacji,
3. Partnerzy społeczni,
4. Przedsiębiorstwa,
5. Organizacje społeczne i związki wyznaniowe,
6. Służby publiczne

6. Grupa docelowa

1) W ramach naboru wsparciem mogą być objęte poniższe grupy docelowe:

- uczniowie szkół z obszarów wiejskich;
- uczniowie szkół osiągających najniższe wyniki na egzaminach zewnętrznych;
- nauczyciele ww. szkół.

Wsparcie jest skierowane wyłącznie do uczniów szkół zlokalizowanych na obszarach wiejskich lub szkół, w których średni wynik egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego dla liceów ogólnokształcących z języka angielskiego w 2025 r. był niższy niż:

a) sprawdzian:

- j. angielski – 69%.¹

b) egzamin maturalny:

- j. angielski poziom podstawowy – 81%.²

W treści wniosku Wnioskodawca powinien podać średni wynik szkoły z egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego z języka angielskiego na podstawie sprawozdania za rok 2025.

¹ <https://lodz.oke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/wyniki/>

² <https://lodz.oke.gov.pl/egzamin-maturalny/wyniki-2/>

- 2) Projekt może zakładać wsparcie szkół lub placówek systemu oświaty zlokalizowanych na obszarach zagrożonych trwałą marginalizacją. Weryfikacja wsparcia dla tych placówek będzie realizowana na podstawie Listy gmin zagrożonych trwałą marginalizacją stanowiącą załącznik nr 5 do regulaminu wyboru projektów.
- 3) Zgodnie z kryterium merytorycznym dostępu nr 12 „Grupa docelowa” wnioskodawca zapewnia, że działania będą skierowane do grup docelowych z obszaru województwa łódzkiego. W przypadku osób fizycznych uczą się lub pracują, lub zamieszkują na obszarze województwa łódzkiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, a w przypadku innych podmiotów posiadają jednostkę organizacyjną na obszarze województwa łódzkiego.
- 4) Warunkiem kwalifikowalności uczestnika projektu lub podmiotu otrzymującego wsparcie jest spełnienie przez niego kryteriów kwalifikowalności uprawniających do udziału w projekcie, co jest potwierdzone właściwym dokumentem. W przedmiotowym konkursie beneficjent jest zobowiązany do weryfikacji statusu ucznia szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne, statusu nauczyciela szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie ogólne.

7. Termin i miejsce składania wniosków o dofinansowanie

- 1) Termin rozpoczęcia naboru wniosków o dofinansowanie: 06.05.2026 r. godzina 09:00.
- 2) Termin zakończenia naboru wniosków o dofinansowanie: 30.06.2026 r. godzina 23:59:59.
- 3) Planowany termin rozstrzygnięcia naboru: październik 2026 r. W uzasadnionych przypadkach wskazany termin może ulec zmianie.
- 4) Wniosek o dofinansowanie projektu należy złożyć wyłącznie w wersji elektronicznej poprzez aplikację SOWA EFS, dostępną na stronie: <https://sowa2021.efs.gov.pl>.

Za datę wpływu wniosku o dofinansowanie uznaje się datę wpływu wersji elektronicznej wniosku za pośrednictwem aplikacji SOWA EFS. Wnioski złożone w innej formie niż poprzez aplikację SOWA EFS pozostawia się bez rozpatrzenia.

8. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu

- 1) Całkowita kwota środków przeznaczonych na dofinansowanie projektów w naborze wynosi: 8 000 000,00 zł (słownie: osiem milionów złotych 00/100), tj. 1 865 541,12 Euro, w tym:
 - ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) 7 555 555,56 zł (słownie: siedem milionów pięćset pięćdziesiąt pięć tysięcy pięćset pięćdziesiąt pięć złotych 56/100);
 - ze środków budżetu państwa 444 444,44 zł (słownie: czterysta czterdzieści cztery tysiące czterysta czterdzieści cztery złote i 44/100).
- 2) Maksymalny poziom dofinansowania w projekcie wynosi: 90 %.
W tym maksymalny poziom dofinansowania EFS+ w projekcie wynosi: 85 %, dofinansowanie z budżetu państwa w projekcie wynosi: 5 %.
- 3) Minimalny poziom wkładu własnego Wnioskodawcy wynosi 10 % wydatków kwalifikowalnych projektu.
- 4) Maksymalna kwota dofinansowania projektu jest uwarunkowana specyficznym kryterium merytorycznym nr 6 „Wartość projektu”, zgodnie z definicją którego wartość ogółem projektu nie może przekroczyć 600 000,00 zł.

9. Wskaźniki

- 1) Obowiązujące w danym naborze wskaźniki produktu i rezultatu określone są w Załączniku nr 2 – Lista definicji wskaźników dla Priorytetu 8 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne.
- 2) Obok obowiązkowych wskaźników z Załącznika nr 2 ze względu na specyfikę projektu wnioskodawca może określić wskaźniki własne produktu lub rezultatu – tzw. wskaźniki projektowe.
- 3) Wnioskodawca może określić wskaźniki własne produktu dotyczące spełniania kryterium premiującego, o ile kryterium pozwala na określenie mierzalnego wskaźnika.
- 4) Monitorowanie postępu rzeczowego w trakcie realizacji projektu odbywa się na podstawie danych zebranych w CST2021. Podstawą do wprowadzenia informacji o udziale uczestnika będącego osobą fizyczną w projekcie jest zapewnienie danych, których szczegółowy zakres określono w załączniku nr 1 do Wytucznych

dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.

- 5) Ze względu na wymagane stosowanie w naborze stawek jednostkowych, obowiązkowe jest stosowanie we wnioskach wskaźników produktu do rozliczania stawek jednostkowych. W załączniku nr 6 do Regulaminu odpowiednie wskaźniki zostały przypisane do każdej ze stawek.
- 6) W przypadku wspólnych wskaźników produktu dotyczących osób z niepełnosprawnościami, z krajów trzecich, obcego pochodzenia, należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych, w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, zbieranie danych nie może się odbywać przy zastosowaniu wiarygodnych szacunków.

10. Zasady finansowania projektu

- 1) Maksymalną wartość zaliczki określa się do wysokości 100% dofinansowania.

11. Podstawowe warunki i procedury konstruowania budżetu projektu

- 1) W naborze koszty bezpośrednie projektu, czyli dotyczące działań merytorycznych, rozliczane są:
 - stawkami jednostkowymi – wskazanymi w załączniku nr 6 do Regulaminu oraz
 - na podstawie rzeczywiście ponoszonych wydatków.
- 2) Poza stawkami jednostkowymi mogą być ponoszone wyłącznie koszty, które nie zostały wykazane w stawkach jednostkowych wskazanych w załączniku nr 6 do Regulaminu.
- 3) Stawki jednostkowe stanowią jedną z uproszczonych metod rozliczania wydatków. Rozliczenie kosztów za pomocą uproszczonej metody rozliczania wydatków dokonywane jest na podstawie faktycznego postępu realizacji projektu i osiągniętych wskaźników. W przypadku stawek jednostkowych rozliczenie następuje według określonej kwoty stawki jednostkowej i liczby stawek jednostkowych zrealizowanych w ramach projektu. W przypadku

niezrealizowanych lub niewłaściwie zrealizowanych działań wydatki objęte stawką są niekwalifikowalne. Więcej informacji dotyczących stawek jednostkowych znajduje się w Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021–2027.

- 4) Wymóg z art. 53 ust. 2 rozporządzenia ogólnego (zgodnie z którym projekt współfinansowany ze środków EFS+, którego koszt wyrażony w PLN nie przekracza równowartości 200 tys. EUR w dniu zawarcia umowy o dofinansowanie projektu lub podjęcia decyzji o dofinansowanie projektu, rozliczany jest obligatoryjnie za pomocą uproszczonych metod rozliczania wydatków) zostanie spełniony poprzez zastosowanie stawki ryczałtowej przy rozliczeniu kosztów pośrednich w projekcie.
- 5) Projekt zakładający rozliczenie kosztów bezpośrednich na podstawie kwot ryczałtowych nie spełni merytorycznego kryterium dostępu nr 9 – Właściwa metoda rozliczania kosztów.
- 6) Zasady kwalifikowalności cross-financingu.

Cross-financing zgodnie z art. 25 ust. 2 rozporządzenia ogólnego to możliwość finansowania z EFRR i EFS+ w komplementarny sposób działań, które kwalifikują się do wsparcia z tego drugiego Funduszu w oparciu o zasady kwalifikowalności mające zastosowanie do tego Funduszu, pod warunkiem że koszty takie są konieczne do celów wdrażania.

Wydatki w ramach cross-financingu, nie mogą łącznie przekroczyć 10% wartości projektu.

Wydatki ponoszone w ramach cross-financingu powyżej dopuszczalnej kwoty określonej w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie projektu są niekwalifikowalne.

Cross-financing w projektach EFS+ dotyczy wyłącznie:

- a) zakupu gruntu i nieruchomości, o ile zostały spełnione wymogi wytycznych kwalifikowalności dotyczące zakupu nieruchomości;
- b) zakupu infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do

nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach). Koszt nabycia innych niż własność praw do nieruchomości (np. dzierżawa, najem) może być kwalifikowalny w ramach EFS+ poza cross-financingiem;

c) zakupu mebli, sprzętu i pojazdów, z wyjątkiem sytuacji, gdy:

- zakupy te zostaną amortyzowane w całości w okresie realizacji projektu lub
- beneficjent udowodni, że zakup będzie najbardziej opłacalną opcją, tj. wymaga mniejszych nakładów finansowych niż inne opcje, np. najem lub leasing, ale jednocześnie jest odpowiedni do osiągnięcia celu projektu; przy porównywaniu kosztów finansowych związanych z różnymi opcjami, ocena powinna opierać się na przedmiotach o podobnych cechach; uzasadnienie zakupu jako najbardziej opłacalnej opcji powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu lub
- zakupy te są konieczne do osiągnięcia celów projektu (np. doposażenie pracowni naukowych); uzasadnienie konieczności tych zakupów powinno wynikać z zatwierdzonego wniosku o dofinansowanie projektu (za niezasadny należy uznać zakup sprzętu dokonanego w celu wspomaganie procesu wdrażania projektu, np. zakup komputerów na potrzeby szkolenia osób bezrobotnych).

W przypadku spełnienia któregośkolwiek z powyższych wymogów, zakup mebli, sprzętu i pojazdów może być kwalifikowalny poza cross-financingiem.

4) Trwałość projektów.

Zgodnie z art. 65 rozporządzenia ogólnego, trwałość projektów musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP – w odniesieniu do projektów, z którymi związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz beneficjenta. W przypadku gdy przepisy regulujące udzielanie

pomocy publicznej wprowadzają inne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami.

W przypadku projektów EFS+ zachowanie trwałości projektu obowiązuje w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej.

W przypadku niezachowania trwałości IZ FEŁ2027 może uznać wszystkie lub odpowiednią część wydatków, proporcjonalnie do okresu, w którym trwałość nie została zachowana, za niekwalifikowalne i wezwać beneficjenta do zwrotu tych środków w trybie określonym w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, chyba że przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej.

12. Pomoc publiczna i pomoc de minimis

- 1) Wystąpienie pomocy publicznej lub pomocy de minimis w projekcie uzależnione jest m.in. od rodzaju i charakteru wsparcia oraz od rodzaju podmiotu, któremu dane wsparcie ma zostać udzielone. Wnioskodawca zobowiązany jest do identyfikacji wystąpienia pomocy publicznej lub pomocy de minimis i opisanie tego we wniosku o dofinansowanie. Zarówno w przypadku wystąpienia, jak i niewystąpienia pomocy publicznej wnioskodawca musi zawrzeć uzasadnienie we wniosku o dofinansowanie.
- 2) Zasady, tryb i warunki udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis określają przepisy prawa krajowego i wspólnotowego, w tym m.in.:
 - a) Rozporządzenie Komisji (UE) 2023/2831 z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis.
 - b) Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 20 grudnia 2022 r. w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021–2027.
 - c) Rozporządzenie Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej z dnia 21 maja 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) na lata 2021-2027.

13. Procedura składania wniosku o dofinansowanie oraz procedura oceny i wyboru projektów

- 1) W naborze Wnioskodawca zobowiązany jest do złożenia wniosku wyłącznie w **wersji elektronicznej poprzez aplikację SOWA EFS** na stronie internetowej: <https://sowa2021.efs.gov.pl/>.
- 2) Wniosek o dofinansowanie projektu należy przygotować zgodnie z Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu, która stanowi Załącznik nr 1 do Regulaminu.
- 3) Komunikacja pomiędzy IZ FEŁ2027 a Wnioskodawcą prowadzona jest w formie mailowej lub w module Korespondencja SOWA EFS.

14. Ocena merytoryczna projektu

- 1) Ocena merytoryczna projektu obejmuje ocenę spełniania przez projekt kryteriów merytorycznych przedstawionych w Załączniku nr 3 do Regulaminu.
- 2) Maksymalna liczba punktów do przyznania przez oceniających wynosi 75 (70 za spełnienie kryteriów merytorycznych punktowych i 5 za spełnienie kryteriów premiujących).

15. Postanowienia końcowe

- 1) Regulamin wyboru projektów wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały Zarządu Województwa Łódzkiego w sprawie przyjęcia Szczegółowego Regulaminu wyboru projektów dla naboru FELD.08.07-IZ.00-001/26.
- 2) W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie szczegółowym zastosowanie mają odpowiednie zasady wynikające z Regulaminu Ramowego, Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027, a także odpowiednich przepisów prawa wspólnotowego i krajowego.

16. Podstawy prawne i dokumenty

- 1) Nabór jest organizowany na podstawie postanowień Regulaminu szczegółowego, Ramowego Regulaminu wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027,

przyjętego uchwałą Zarządu Województwa Łódzkiego (zwanego dalej Regulaminem Ramowym) i wymienionych w nim aktów prawnych oraz na podstawie:

- a) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- b) Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- c) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- d) Ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- e) Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji;
- f) Ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych;
- g) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- h) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela;
- i) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- j) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

17. Wykaz pojęć

Używane pojęcia w Szczegółowym Regulaminie zostały wyjaśnione w Ramowym Regulaminie wyboru projektów w sposób konkurencyjny w ramach Programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego. Ponadto dodano następujące pojęcia:

kompetencje – wyodrębnione zestawy efektów uczenia się / kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów:

- a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie (w przypadku projektów) lub usługi (w przypadku Podmiotowego Systemu Finansowania) grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie;
- b) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie/usłudze standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań (wraz z informacjami o kryteriach i metodach weryfikacji tych efektów). Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/przeprowadzającą nabór projektów;
- c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu (etap II) po zakończeniu wsparcia udzielonego danej osobie, przy zachowaniu rozdzielności funkcji pomiędzy procesem kształcenia i walidacji (np. walidacja jest prowadzona przez zewnętrzny podmiot w stosunku do instytucji szkoleniowej lub w jednej instytucji szkoleniowej proces walidacji jest prowadzony przez inną osobę aniżeli proces kształcenia);
- d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Nabycie kompetencji potwierdzone jest uzyskaniem dokumentu zawierającego wyszczególnione efekty uczenia się odnoszące się do nabytej kompetencji.

Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami;

kwalifikacja – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania;

nauczyciel – należy przez to rozumieć także wychowawcę, innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce systemu oświaty, a także osobę niebędącą nauczycielem zatrudnioną na podstawie art. 15 Prawa oświatowego;

organ prowadzący – minister właściwy, jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego oraz osoba fizyczna, odpowiedzialna za działalność ośrodka wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty;

osoba z niepełnosprawnością – zgodnie z definicją zawartą w Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027;

specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby wskazane w § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Specjalne potrzeby edukacyjne to oddziaływania edukacyjne wobec uczniów: niepełnosprawnych (z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego), zdolnych i chorych. Każda z tych grup ma specjalne potrzeby edukacyjne, które szkoła musi realizować.

18. Spis załączników

- 1) Załącznik nr 1 – Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu.
- 2) Załącznik nr 2 – Lista definicji wskaźników dla Priorytetu 8 Fundusze europejskie dla edukacji i kadr w Łódzkiem, Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne.
- 3) Załącznik nr 3 – Kryteria wyboru projektów dla programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027 (EFS+) Działanie FELD.08.07 Kształcenie ogólne.
- 4) Załącznik nr 4 – Lista gmin zlokalizowanych na obszarach wiejskich.
- 5) Załącznik nr 5 - Listy gmin zagrożonych trwałą marginalizacją.
- 6) Załącznik nr 6 – Zestawienie stawek jednostkowych.